

# CUMHURİYETİMİZ 100 YAŞINDA

## CUMHURİYETİMİZ

Mustafa ATALAY

Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni



Dünya uluslarının tarihinde türlü devlet biçimleri görülmüştür. Bu devlet biçimleri arasında uluslara en yararlı olan "hürriyet"i esas tutan demokrasidir. Demokrasiyi benimseyen ulusların yönetim biçimi de cumhuriyettir. Bunun anlamı da egemenliğin ulusun elinde olması ve ulusun kendi egemenliğini kullandığı devlet yapısı ve biçimidir. İşte bundan dolayıdır ki ulu önder Atatürk, "Türk Ulusunun yaratılışına ve yaşayışına en uygun olan yönetim biçimi cumhuriyet yönetimidir." diyerek Türk insanının gerçekten layık olduğu yönetim biçimine kavuşmasını sağlamıştır.

Türk Ulusu, tarih boyunca hep hür ve bağımsız yaşamış, hürriyetine ve bağımsızlığına karşı yapılan her türlü hareketin karşısında durarak hiçbir zaman esir olamayacağını, yüce Atatürk'ün şu veciz sözleriyle tarihe açıkça damgasını vurmuştur.

**"Ya istiklâl; ya ölüm!"**

Gerçekten cumhuriyet yönetiminin özünde var olan bağımsızlık, özgürlük ve eşitlik, bir ulus için çok önemli değerlerdir. Türk Ulusu, bu değerlere her zaman değer vermiş, sahip çıkmış ve korumuştur.

Cumhuriyet, bir halk yönetimi biçimi olduğuna göre o halde egemenlik, kayıtsız koşulsuz ulusun olacaktır. Ulus, yurduna, ülkesine ve devletine sahip çıkacak, gerektiğinde üzerine düşen tüm görevi fazlasıyla yapacaktır.



Türk Ulusu, birçok zorluğa göğüs germesini de bilmiş, en zor dönemlerden alınının aklıyla çıkmıştır. Bunun en açık örneği, bundan 100 yıl önce yaşanan olaylardan bu güne gelişimimizdir.

Türk Ulusu, birçok zorluğa göğüs germesini de bilmiş, en zor dönemlerden alınının aklıyla çıkmıştır. Bunun en açık örneği, bundan 100 yıl önce yaşanan olaylardan bu güne gelişimimizdir. 100 yıl önce bugün Cumhuriyet ilan edilerek Türkiye Cumhuriyeti Devleti kuruldu. Bugün biz, bu mutluluğu hep birlikte coşkuyla kutluyoruz. Bu mutluluğu ve coşkuyu bizlere yaşatan Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'e bu minnettarlığımızı ve şükranlarımızı sunarken kahramanlarımızı ve Atamızı her zaman olduğu gibi saygı ile anıyoruz.

Yazımı, Yüce Atatürk'ün Türk Gençliğine ve Türk Ulusuna seslendiği o güzel anlamlı sözleriyle bitirmek istiyorum.

**"Ey Türk Gençliği!**

**Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbâlinin yegâne temeli budur.**

**Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur."**

**\*DEMOKRASI İLKESİNİN EN YENİ VE AKILCI UYGULAMASINI SAĞLAYAN HÜKÜMET ŞEKLİ CUMHURİYETTİR.\***

## CUMHURİYET NASIL İLAN EDİLDİ?



Aşağıda cumhuriyetin ilanını meclis muhabiri olarak izlemiş bir yazarımızın anısını okuyacaksınız.

*O günlerde tüm gazeteciler ve halk merakta idi. Bir yenilik var... Fakat bu nedir? Bir türlü belli olmuyordu. Ben o zamanlar Öğüt Gazetesinde çalışıyordum. Meclisin tüm toplantılarına devam ediyordum.*



Atatürk, Çankaya'da kendisine konuk olan arkadaşlarına Cumhuriyet'i ilan etmenin zamanı geldiğini bildiriyor; bunun için anayasada değişiklik yapmak gerektiğini açıklıyordu

28 Ekim 1923 günü konukları gittikten sonra İsmet İnönü ile birlikte anayasada ne gibi değişiklikler yapılacağını görüştüler. 1923 yılının Ekim ayının yirmi dokuzuncu Pazartesi sabahı idi. Güneşli bir hava. Samanpazarı ve Karaoğlandan insanlar sel gibi meclise doğru akıyordu. Kalpaklı, başlıklı, fesli erkekler ve bunların arasında kadın-lar, meclisin karşısındaki Millet Bahçesi'ne, alana toplanmışlardı. Halk, Millet Meclisinin kararını merakla bekliyordu. Birçokları tanımadıkları milletvekillerine yaklaşıyor, haber soruyordu.



Güneş battı. Karanlık bastı. Buna karşın halk dağılmıyordu. Hepimiz sabırsızlıkla bir haber bekliyorduk. Meclisin dar kapısından bir milletvekili çıktı. Orada bulunan gazeteciler, hepimiz milletvekilinin etrafını çevirdik.

Milletvekili:

Şu dakika içerde pek mutlu ve tarihsel kararlar veriliyor, dedi. Dışarıya sızan haber bu kadardı. Akşam saat on sekiz kırk beşi gösteriyordu. Millet Meclisi oturumu açıldı. Donuk bir ışık. Sağda dinleyicilere ayrılmış bir yer, solda gazeteciler balkonu, ortada okul sıralarında oturmuş milletvekilleri, Atatürk yok. Bütün milletvekilleri sıkışık bir durumda oturuyorlardı.

Bu sessizlik içinde İsmet İnönü:

Anayasanın birinci maddesinin "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir. Türkiye Devletinin hükümet şekli cumhuriyettir." Biçiminde değiştirilmesi için görüşme açılın, dedi.

Değiştirilmesi istenen başka maddeler de vardı. Değişiklik isteği üzerine birçok milletvekili söz aldı. Heyecanlı konuşmalar yapıldı. Bu sırada milli şair Mehmet Emin Yurdakul söz alarak orada bulunan-ları "Yaşasın Cumhuriyet" diye bağtırmaya davet etti.



Bütün milletvekilleri tek bir vücut gibi harekete geçti, ayağa kalktılar. Gün görmüş gaziler, generaller, kalemleriyle, kılıçlarıyla bu ülkeye hizmet etmiş kahramanlar dimdik durdular. Sonra hep bir ağızdan "Yaşasın Cumhuriyet" diye bağtırdılar.



Anayasa değişikliği görüşmeleri tamamlandıktan sonra değişiklik isteği oya sunuldu. Tüm eller "kabul" diye kalktı. Türkiye devletinin cumhuriyet olduğunu belirleyen değişiklik oy birliği ile kabul edildi.

Saat sekiz buçuktu. Bu dakikadan itibaren Türkiye Devleti'nin adı Cumhuriyet olmuştu. Bu cumhuriyete bir başkan seçmek gerekiyordu. Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk Cumhurbaşkanlığı seçimine 158 milletvekili katıldı. Ankara milletvekili Gazi Mustafa Kemal Cumhurbaşkanlığına seçildi.



Bu anda Mustafa Kemal, meclis salonunda göründü. Alkışlar arasında kürsüye çıktı. Herkes Onu dinliyordu. Konuşmasını bitirdiği zaman uzun uzun alkışlandı. Gök gürültüsünü andıran alkışlar arasında yerine oturdu. Halk, meclisin önünde bekliyordu. Cumhuriyetin ilanını ve Atatürk'ün Cumhurbaşkanı seçildiğini duyunca coştı. Bu arada 101 pare top atıldı.

Top sesleri, Türk Milletine cumhuriyeti ilan ediyordu. Türk Milleti, yıllardan beri hasretini çektiği egemenliğe ve cumhuriyete kavuşmuştu. (Enver Behnan ŞAPOLYO)



# CUMHURİYETİN TÜRK ULUSUNA KAZANDIRDIKLARI



## SIYASİ YAPI

Cumhuriyet öncesinde egemenlik ve yönetim, tek bir gücün yani padişahın yetkisinde iken cumhuriyet sonrasında yönetim, halka geçmiştir; halkın seçtiği meclis yürürlüğe girerek yeni bir yönetim biçimi oluşturulmuştur.

## YÖNETİM ANLAYIŞI

Cumhuriyet öncesinde saltanat ve halifelik kavramları etkili olmuş, halk yönetime katkıda bulunamazdı. Cumhuriyet sonrasında halk, kendi kendini yönetmeye başlamış, kendi vekilini, meclisini ve kendi cumhurbaşkanını seçmiştir.



## EGEMENLİK KAYNAĞI

Cumhuriyet öncesinde tüm egemenlik, padişahın elindeydi. Halk, saltanat emri ile yönetiliyordu.

Cumhuriyet ile birlikte halk, egemenliğine kavuşmuş ve halkın seçtiği meclis tarafından yönetim sağlanmıştır.

## TEMEL İNSAN HAK VE ÖZGÜRLÜKLERİ

İnsanlar cumhuriyet öncesinde seçme ve seçilme haklarına sahip değillerdi.

Cumhuriyet sonrası halk, birtakım haklara sahip oldu. Bunların en önemlisi de seçme ve seçilme hakkıdır.

## ADALET KAVRAMI

Cumhuriyet öncesinde adalet ve hukuk kuralları dini esaslara dayandırılıyordu. Ayrıca yargılama biçimi ve kuralları kişiselleşebiliyordu. Cumhuriyet sonrasında ise adalet sisteminde büyük değişiklikler yapıldı. Çağdaş uygarlık kuralları ve hukuk anlayışı benimsenerek yeni Türk Hukuk Sistemi oluşturuldu.

## BİLİMSEL GELİŞMELER

Cumhuriyet öncesinde bilimsel ve teknolojik gelişmelerde oldukça geri kalmış, gelişme düzeyi düşüktü.

Cumhuriyetten sonra uygarlık düzeyi yavaş ve kararlı bir şekilde yükseltilmiş, teknolojik, bilimsel ve kültürel alanlarda önemli gelişmeler sağlanmıştır.

## BİLİMSEL GELİŞMELER

Cumhuriyet öncesinde bilimsel ve teknolojik gelişmelerde oldukça geri kalmış, gelişme düzeyi düşüktü.

Cumhuriyetten sonra uygarlık düzeyi yavaş ve kararlı bir şekilde yükseltilmiş, teknolojik, bilimsel ve kültürel alanlarda önemli gelişmeler sağlanmıştır.



## EĞİTİM ANLAYIŞI

Osmanlı Devletinin gerileme nedenlerinden biri de eğitimin ihmal edilmesidir. Eğitim zamanla yalnızca mahalle mekteplerinde sürdürülmeye çalışılıyordu. Ayrıca kız çocuklarının eğitimine gereken önem verilmiyordu. Belli bir eğitim sistemi yoktu.

Cumhuriyetle birlikte her yerde okullar açılmış, eğitim öğretim birliği sağlanarak eğitim yaygınlaştırılmıştır. İlk üniversite kanunu, Yeni Türk Harfleri, Millet Mekteplerinin açılışı, Milli Kütüphanenin kuruluşu derken eğitim öğretimde ulaşılmaması gereken düzeye ulaşılmaya çalışılmıştır.



## KADIN HAKLARI

Cumhuriyet öncesinde kadınlar, hiçbir hakka ve özgürlüğe sahip değildi. Kadınlar, yönetime katılamazlar, mirastan eşit oranda yararlanamazlardı. Erkeklerden daha alt bir sınıfta yer alırlardı.

Cumhuriyetle birlikte kadın erkek eşitliği sağlanmıştır. Bu eşitlik, iki aşamada gerçekleştirilmiştir. İlk önce kadınlara seçme ve seçilme hakkı verilmiş, daha sonra da milletvekili seçimlerine katılma hakkı sağlanmıştır. Bundan böyle kadın, toplumsal, kültürel ve ekonomik yönden eşit duruma gelmiştir.

## SANAYİ

Cumhuriyetten önce sanayi çok yetersizdi. Basit bir malzeme bile ülke içinde yapılamaz duruma gelmişti. Ayrıca yeterli bir sanayimizin olmayışı da bizi dış ülkelere bağımlı yapıyor ve dolayısıyla ekonomimizi zayıflatıyordu.



Cumhuriyet sonrasında ise İzmir İktisat Kongresi toplanmış, özellikle sanayi alanında önemli yatırımlar teşvik ve destek sağlanarak çeşitli fabrikalar kurulmuştur. Bugün birçok fabrika, Türk Sanayi Hamlesinin öncüsü ve ürünü olarak günümüzde de hizmetlerini sürdürmektedirler.



### TOPLUMSAL DÜZEN

Cumhuriyet öncesinde halkın belirli bir düzeni, kılık kıyafet birliği yoktu. Halk, değişik giysiler giyiyor, uygar dünya ile uyum sağlanamıyordu.

Cumhuriyet sonrasında kılık kıyafet birliği sağlandı. Halk, çağdaş bir görünüme sahip oldu.



### TARIM

Cumhuriyet öncesinde köylüden ve çiftçiden Aşar vergisi alınıyordu. Bu vergi, halka ağır geliyordu. Devlet, ekonomik olarak tarıma ve savaş ganimetlerine dayalı bir sisteme sahip olduğundan gelirler yeterli olmuyor, köylü teknolojik tarım ve üretim yapamadığından devletin vergilerini karşılayamıyordu.

Cumhuriyetle birlikte Aşar vergisi kaldırıldı. Köylü bir nebze olsun rahatladı. Üretimi arttırıcı çareler geliştirildi ve köylü rahatladı, üretim fazlaştı. Böylece tarım gelişmeye başladı. Tarım Kredi Kooperatifi kurularak çiftçiye destek sağlandı.

### TİCARET

Cumhuriyet öncesinde esnaf loncaları vardı. Belirli bir alanda ticaret yapmak için bir loncaya bağlı olmak gerekiyordu. Ayrıca kapitülasyonlar devletin üzerinde büyük bir yük olarak duruyor ve Osmanlı ekonomisini zayıflatıyordu.

Cumhuriyet sonrasında kapitülasyonlar kaldırıldı. Kendi denizlerimizde denizcilik yapma hakkı elde edildi. Ayrıca ilk bankamız kurularak halkımıza hizmet vermeye başladı.

### BAYINDIRLIK VE ULAŞTIRMA

Cumhuriyet öncesinde savaşlar yüzünden Anadolu ihmal edilmiş, bayındırlık işleri yürütülemedi. Ulaşım yönünden kara yolu yok denecek kadar azdı. Demiryollarını işletme hakkı da yabancılara aitti.

Cumhuriyetle birlikte bayındırlık işlerine hız verilmiş, düşmanın yakıp yıktığı yerler yeniden imar edilmiş, ülke güzelleştirilmeye, halka her türlü bayındırlık hizmeti sunulmaya başlanmıştır.

Anadolu coğrafyası ve Türk halkı Cumhuriyetle birlikte yokluklardan varlıklara doğru yelken açmış, sıkıntılı günlerde gösterdiği sabrın sonunda huzuru, refahı ve mutluluğu görmüştür.

Bize bu imkânları, güzellikleri ve mutluluğu yaşatanlara; bize bu cennet vatanı yurt olarak bırakanlara sonsuz teşekkürler...

**\* Cumhuriyet düşünce, beden ve bilim bakımından güçlü koruyucular ister. \***



### CUMHURİYET BAYRAMI

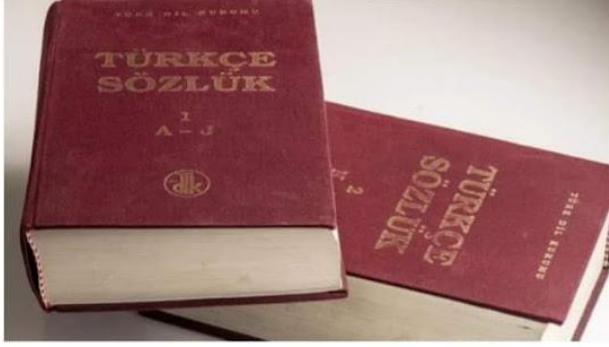
*Bir güneş yükseliyor karanlıklar içinden,  
Naralar birbirine karışıyor bu yerde.  
Herkes bir başka türlü gülüyor sevincinden,  
Ülkenin hür sesi var çıkan gürültülerde.*

*Bir zelzele sanmayın yer değil bu sarsılan,  
Kükreyen aslanların zincir kırışlarıdır.  
Şimşek değil gürleyen bu böyle zaman zaman,  
Şahlanan göğüslerin gür haykırışlarıdır.*

*Bir kurtuluş günü var, bir düşün var bu yerde,  
Bu, yurdun öz sesidir, çıkan gürültülerde,  
Bir millet üzerinden geçiyor sarayların.*

*Böyle günü belki de işitmediniz.  
Seyrediniz ağalar, ağalar seyrediniz.  
Doğuyor büyük yarın, doğuyor büyük yarın.*

**100.YIL**



**Türk Dil Kurumu (TDK), Güncel Türkçe Sözlük'ün 12. Baskısını yayımladı.**

**Değişen birçok sözcük var!**

Türk Dil Kurumu (TDK), Güncel Türkçe Sözlük'ün 12. baskısıyla birlikte birçok sözcüğün yazımında değişiklik yaptı. Sözlükte toplam 132 bin 334 sözcük bulunuyor. Bu sözcükler için 45 bin 372 örnek cümleye yer verilmiş.

Öğrencilerimiz, telefonlarına (TDK) Türk Dil Kurumunun Güncel Türkçe Sözlük uygulamasını indirerek son değişiklikleri görebilir.



### PORTEKİZ'DE OKUL DUVARLARINA ASILAN VELİLERE YÖNELİK İLGİNÇ AFİŞ!

Sevgili Veliler,

\* Hatırlatmak isteriz ki "Merhaba", "Lütfen", "Rica ederim", "Özür dilerim", "Teşekkür ederim" gibi ifadeler, önce evde öğrenilir.

\* Yine dürüstlük, adalet, iyilik, yardımseverlik, evde öğrenilir.

\* Arkadaşa, yaşlılara, büyüklere ve öğretmenlere saygı ilk önce evde öğrenilir.

\* Temiz olmak, ağzında yiyecek varken konuşmamak, düzenli olmak da ilk önce evde öğrenilir.

\* Sorumluluklarını bilmek, eşyalarına ve değerlerine sahip çıkmak, başkalarının eşyalarına el sürmemek yine evde öğrenilen davranışlardır.

\* Bizler okulda tarih, coğrafya, dil, edebiyat, fizik, kimya, biyoloji, matematik, felsefe gibi dersleri öğretiriz.

\* Unutmayın ki eğitim ve davranış kazanma, her şeyden önce evde başlar.

## BİR KİTAP BİR YAZAR Ateşten Gömlek (Halide Edip Adivar)



### Konu

İzmir'in işgali üzerine şehri kurtarmayı amaçlayan milli mücadele hareketinin hedeflerine nasıl ulaştığını anlatıyor.

### Özet

İzmir'in işgalinde Yunanlıların, kocasını ve oğlunu öldürmeleri üzerine önce İstanbul'a gelen ve sahip olduğu Türklük bilinci ve mücadele azmiyle İstanbullu gençlerin bilinçlenmesini sağlayan Ayşe'nin uyandırdığı heyecana kapılan subaylar, Anadolu'ya geçerler. Çeteler, düşmanla savaşmaktadır. Bu savaşta Ayşe, hasta bakıcı; Peyami ise çeviricidir. Ayşe kendisini seven ve evlenme teklif eden İhsan'a cevabını ancak İzmir alındıktan sonra vereceğini söyler. Peyami ise sevgisini Ayşe'ye açıklayamamaktadır. İhsan, cephede şehit düşer, Ayşe de ileri hatlara giderek orada can verir. Peyami ise kafasına aldığı kurşunla hastahanece ölür. Peyami'nin ölümünden sonra doktorlar Peyami'nin notlarını araştırarak Ayşe adında birinin kolorduda görev yapmadığını ve İhsan isminde birinin de alay komutanı olmadığını fark ederler.

### Ana Düşünce

Vatanın bağımsızlığı için kadın-erkek demeden tüm halkın mücadele etmesidir.

### Kişiler ve Olaylar

**Peyami:** İzmir'in işgali sırasında cephede çevirici olarak görev yapar. Dışişleri memurudur. Ayşe'yi çok sever. Aynı zamanda çok duygusal bir kişiliğe sahiptir.

**Ayşe:** Savaş zamanında cephede hasta bakıcılık yapar. İzmir'in işgalinde milli mücadele ruhu içinde halkı bilinçlendirmeye çalışır. Çok hırslı, ilgi çekici ve güzel bir kadındır.

**İhsan:** Bir subaydır. Sakarya savaşında şehit düşmüştür. Ayşe'yi çok sever ve onunla evlenmek ister.

### Yazar Hakkında Bilgi

Meşrutiyet ve Cumhuriyet dönemlerinin tanınmış edebiyatçılarından. Kitap okumaya küçük yaşta başlayan Halide Edip, ilk önce Tanin gazetesinde yazmaya başlamış ve daha sonraları birçok gazetede roman, makale, sohbet ve öykü türlerinde eserler vermiştir. İlk romanlarında bireysel aşk temasını işlemiş, daha sonra belgesel ve sosyal romanlara önem vermiştir.

**Başlıca romanları:** Sinekli Bakkal, Vurun Kahpeye, Kalp Ağrısı, Handan ve Ateşten Gömlek'tir.

**Başlıca öyküleri:** Dağa Çıkan Kurt, İzmir'den Bursa'ya, Harap Mabetler.

Hatıra, tiyatro, çeviri ve düşünsel eserleri de vardır.

# 6

## ATASÖZLERİMİZ NE DEMEK İSTİYOR?

\* Açık yerde tepelik, kendini dağ sanır.

Kıymetli ve yetenekli kimselerin bulunmadığı veya az bulunduğu bir yerde, kendinde az da olsa bir şeyler gören kimse böbürlenmeye, büyüklük taslamaya başlar.

\* Adamın iyisi iş başında belli olur.

İnsanı gösteren sözü değil, işidir. Bir insanın gerçek değeri; becerikli mi beceriksiz mi, çalışkan mı tembel mi, başarılı mı başarısız mı, iyi mi kötü mü olduğu yaptığı işlerle, çevresindekilere karşı takındığı tutumla ölçülür.

\* Adam olana bir söz yeter.

İyi yetişmiş, kişilikli, anlayışlı, duyarlı kişiler kendilerine söylenen sözü, ilk söylenişinde anlarlar ve sözün gereğini yerine getirirler. Bir sözü defalarca söyleten, söyleyeni zorlayan, çıkmaza sokan kimselerde ise bir kavrayış noksanlığı, bir ahlâk eksikliği var sayılabilir.

\* Ağır yongayı yel kaldırmaz.

Davranışları ölçülü, sözleri yerinde, temkinli ve ağırbaşlı olan insanlara dış etkenler, niyeti bozuk kimseler kolay kolay zarar veremezler.

\* Aklına geleni işleme, her ağacı taşlama.

Aklına geleni hemen gerçekleştirmeye çalışma; önce iyi düşün, taşın, doğabilecek sonuçları hesapla. Bunun aksine hareket edip iş yapmaya kalkar, her önüne gelene çatarsan büyük sıkıntılarla karşılaşır, zarar görürsün.

\* Az söyle, çok dinle.

Dinlemek, öğrenmenin güzel bir yoludur. Kulak vererek dinleyen insan pek çok şey öğrenebilir. Oysa çok konuşan insanda yanılma payı (özellikle bilmediği konularda) çok olur, hata yapma ihtimali de artar. Ayrıca kişi yanlış ve çok konuşmalarıyla çevresindekileri rahatsız da edebilir.

## DEYİMLERİMİZİ ÖĞRENELİM

\* **Adam içine çıkmak:** Topluluğa karışmak, eşe dosta gitmek, değerli insanların bulunduğu yerlerde olmak ve onlarla görüşmek."Adam içine çıkmayalı uzun zaman oldu."

\* **Akıntıya kürek çekmek:** Olmayacak, gerçekleşmeyecek bir iş uğrunda boşuna çaba sarf etmek."Desene boşuna kürek çekmişiz, olmayacak bu iş."

\* **Askıda kalmak:** Bir engel çıkması dolayısıyla bir işin sonuca varamaması, yapılamayıp öylece kalması."Senin gelmemen yüzünden bütün işler askıda kaldı."



## Manisa İl Emniyet Müdürü Fahri AKTAŞ okulumuzu ziyaret etti.

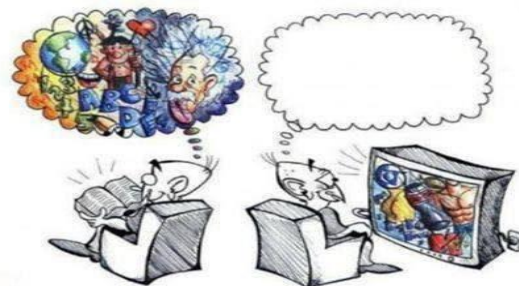


Madde bağımlılığı ile mücadele kapsamında okulları ziyaret eden Manisa İl Emniyet Müdürü Fahri AKTAŞ, okulumuzu da ziyaret etti.

Manisa İl Emniyet Müdürünü okul müdürümüz Turgay CAF karşıladı.



Okulumuzda öğretmen ve öğrencilerle sohbet eden İl Emniyet Müdürü Fahri AKTAŞ, madde bağımlılığı ve benzeri kötü alışkanlıklara karşı tüm halkımızdan duyarlılık ve farkındalık beklediklerini belirtti.



# OKULUMUZDA ETKİNLİKLER

MANİSA TİCARET BORSASI ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİ, "KARBON AYAK İZİ VE ETKİLERİNİ AZALTMA ÇABALARI"NI SÜRDÜRÜYOR.



Manisa Ticaret Borsası Anadolu Lisesi öğretmenlerinin önderliğinde ve gönüllü öğrencilerin destekleri ile yürütülen "Karbon Ayak İzi ve Etkileri" temalı projeler kapsamında yeni etkinlikler düzenledi. Bu proje ile doğaya ve doğadaki canlılara karşı farkındalığın artırılması amaçlandı.



Manisa Ticaret Borsası Anadolu Lisesi öğrencilerinin yürüttüğü bu proje ile ekolojik okul oluşturma çalışmaları içerisinde okul bahçesini yeşillendirerek karbon ayak izini küçültmeyi hedefliyor. Proje kapsamında okul bahçe duvarının kenarlarına kaz ayağı çiçekleri dikildi. Bu ve benzeri çalışmaların sürdürüleceği bilgisi verildi.



Emeği geçen öğretmen ve öğrencilerimizi kutluyor, daha farklı ve etkili projelerle yeni farkındalıklar bekliyoruz.



## Kendimize Not!

*Denediğin halde dilediğin yere varamamış olabilirsin. Ama bu, seni üzmesin. Çünkü bu yolda çok şey öğrendin!*

Cumhuriyetin dayanağı, Türk halkıdır. Bu halkın fertleri Türk kültürü ile ne kadar dolu olursa o halka dayanan cumhuriyet de o kadar kuvvetli olur. **Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK**

**BİTİŞİK**

aşevi  
polisevi  
huzurevi

**AYRI**

dağ evi  
bağ evi  
orman evi

**MANİSA İL MEM AKUB EKİBİ OKULUMUZDA AFET FARKINDALIK EĞİTİMİ GERÇEKLEŞTİRDİ**



Okul Müdürümüz Turgay CAF'ın da üyesi olduğu Manisa İl Millî Eğitim Müdürlüğü AKUB ekibi, okulumuz öğrencilerine Afet Farkındalık Eğitimi Gerçekleştirdi.

# 8 HIÇ DÜŞÜNDÜNÜZ MÜ?



Ağaçlar, güneş altındaki 60 derecelik sıcaklığı 30-32 derecelere kadar düşürebilmektedir.

# ÇEVREYE NE KADAR DUYARLIYIZ?



Bu görüntüler bize yakışıyor mu?



Bu görüntü de okulumuz kantininden!

**D Vitamini Eksikliği Belirtileri**

- Halsizlik, Yorgunluk
- Uyku problemleri
- Baş ağrısı
- Kas zayıflığı, Kas ve eklem ağrıları
- Yürümekte zorlanma Denge problemi
- Dikkat dağınıklığı
- Sindirim rahatsızlıkları
- Depresif mod

